1. **Методическое сопровождение конкурсов (профессиональных, детских).**

**1.1 Детские**

В первом полугодии 2017 – 2018 учебного года согласно плану министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края, управления образованием администрации муниципального образования Павловский район, Муниципального казенного учреждения образования районного информационно-методического центра муниципального образования Павловский район были проведены конкурсы муниципального, краевого, всероссийского и международного уровней среди обучающихся и воспитанников района. Основная цель проведения конкурсов:

- выявление, поддержка и развитие одаренных детей Павловского района.

Обучающиеся и воспитанники Павловского района в первом полугодии 2017 – 2018 учебного года приняли участие в 39 конкурсах разного уровня (в том числе в 4 акциях естественнонаучной направленности).

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Кол-во конкурсов | | |
| Первое полугодие  2015-16 уч. года | Первое полугодие  2016-17 уч. года | Первое полугодие  2017-18 уч. года |
| 22 | 34 | 39 |

Вывод: количество конкурсов из года в год увеличивается.

- В конкурсах принимали участие учащиеся общеобразовательных школ, воспитанники дошкольных организаций, обучающиеся организаций дополнительного образования. Общее количество детей, принимавших участие в конкурсах, составляет 616 (в тот же период 2016-17 уч. года 998). Наблюдается снижение участков конкурсов, что говорит о недостаточной организации детей для участия в муниципальных этапах конкурсов в образовательных организациях района.

В акциях приняли участие 3354 обучающихся школ и организаций дополнительного образования. Команда ДДТ ст. Старолеушковской стала победителем краевой экологической акции «Зеленая волна».

В *таблице* показано участие образовательных организаций в конкурсах.

**Таблица 1**

**Школы**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № ОО | Количество конкурсов | | Количество участий в конкурсах | | % участия в конкурсах | |
| первое полугодие | | | | | |
| 16-17 уч.г. | 17-18 уч.г. | 16-17 уч.г. | 17-18 уч.г. | 16-17 уч.г. | 17-18 уч.г. |
| СОШ № 1 | 34 | 39 | 13 | 6 | 38,2 | 15,4 |
| СОШ № 2 | 34 | 39 | 12 | 16 | 35,3 | 41 |
| СОШ № 3 | 34 | 39 | 18 | 12 | 52,9 | 30,8 |
| СОШ № 4 | 34 | 39 | 18 | 21 | 52,9 | 53,8 |
| СОШ № 5 | 34 | 39 | 9 | 8 | 26,5 | 20,5 |
| СОШ № 6 | 34 | 39 | 11 | 8 | 32,3 | 20,5 |
| СОШ № 7 | 34 | 39 | 5 | 5 | 14,7 | 12,8 |
| СОШ № 8 | 34 | 39 | 8 | 8 | 23,5 | 20,5 |
| СОШ № 9 | 34 | 39 | 5 | 11 | 14,7 | 28,2 |
| СОШ № 10 | 34 | 39 | 14 | 17 | 41,2 | 43,6 |
| СОШ № 11 | 34 | 39 | 5 | 2 | 14,7 | 5,1 |
| СОШ № 12 | 34 | 39 | 11 | 6 | 32,3 | 15,4 |
| СОШ № 13 | 34 | 39 | 6 | 2 | 17,6 | 5,1 |
| СОШ № 14 | 34 | 39 | 11 | 1 | 32,3 | 2,6 |
| СОШ № 15 | 34 | 39 | 5 | 2 | 14,7 | 5,1 |
| СОШ № 16 | 34 | 39 | 2 | 2 | 5,9 | 5,1 |
| СОШ № 17 | 34 | 39 | 6 | 14 | 17,6 | 35,9 |
| ООШ № 18 | 34 | 39 | 9 | 4 | 26,5 | 10,3 |
| ООШ № 19 | 34 | 39 | 6 | 1 | 17,6 | 2,6 |
| ООШ № 21 | 34 | 39 | 4 | 8 | 11,8 | 20,5 |
| ВСОШ | 34 | 39 | 8 | 2 | 23,5 | 5,1 |

Активными участниками конкурсов в первом полугодии 2017-18 учебного года стали: школы № 2, 4, 10, 17, в тот же период 2016-17 учебного года наибольшую активность проявили школы № 3, 4, 10.

Низкую активность проявили школы № 11, 13, 14, 15, 16, 19, ВСОШ, в тот же период прошлого учебного года – школы № 9, 16, 21. Мы видим, что школа № 16 на протяжении нескольких лет показывает низкое участие детей в конкурсах.

Повысилась активность участия в конкурсах в школах № 2, 4, 9, 10, 17, 21.

Резко понизилась активность участия в конкурсах в школах № 1, 11, 12, 13, 14, 15, 18, 19, ВСОШ.

**ОДО**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № ОО | Количество конкурсов | | Количество участий в конкурсах | | % участия в конкурсах | |
| первое полугодие | | | | | |
| 16-17 уч.г. | 17-18 уч.г. | 16-17 уч.г. | 17-18 уч.г. | 16-17 уч.г. | 17-18 уч.г. |
| ЦДТ | 17 | 28 | 5 | 20 | 29,4 | 71,4 |
| ДДТ ст.Атаманской | 17 | 28 | 6 | 15 | 35,3 | 53,6 |
| ДДТ ст.Старолеушковской | 17 | 28 | 8 | 12 | 47 | 42,9 |

Количество конкурсов для обучающихся в организациях дополнительного образования по сравнению с первым полугодием прошлого года увеличилось на 11 (на 39%).

Наибольшую активность проявили обучающиеся из ЦДТ.

Повысилась активность участия в конкурсах в ЦДТ и ДДТ ст.Атаманской.

Понизилась активность участия в конкурсах в ДДТ ст.Старолеушковской.

**Детские сады**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № ОО | Количество конкурсов | | Количество участия в конкурсах | | % участия в конкурсах | |
| первое полугодие | | | | | |
| 16-17 уч.г. | 17-18 уч.г. | 16-17 уч.г. | 17-18 уч.г. | 16-17 уч.г. | 17-18 уч.г. |
| ДОУ № 1 | 4 | 4 | 2 | 1 | 50 | 25 |
| ДОУ № 2 | 4 | 4 | 3 | 1 | 75 | 25 |
| ДОУ № 3 | 4 | 4 | 1 | 1 | 25 | 25 |
| ДОУ № 4 | 4 | 4 | 2 | 1 | 50 | 25 |
| ДОУ № 5 | 4 | 4 | 2 | 1 | 50 | 25 |
| ДОУ № 6 | 4 | 4 | 0 | 0 | - | - |
| ДОУ № 7 | 4 | 4 | 1 | 1 | 25 | 25 |
| ДОУ № 8 | 4 | 4 | 0 | 0 | - | - |
| ДОУ № 9 | 4 | 4 | 0 | 0 | - | - |
| ДОУ № 10 | 4 | 4 | 1 | 1 | 25 | 25 |
| ДОУ № 11 | 4 | 4 | 2 | 1 | 50 | 25 |
| ДОУ № 12 | 4 | 4 | 1 | 0 | 25 | - |
| ДОУ № 13 | 4 | 4 | 0 | 0 | - | - |
| ДОУ № 14 | 4 | 4 | 3 | 2 | 75 | 50 |
| ДОУ № 15 | 4 | 4 | 1 | 1 | 25 | 25 |
| ДОУ № 16 | 4 | 4 | 0 | 1 | - | 25 |
| ДОУ № 17 | 4 | 4 | 0 | 0 | - | - |
| ДОУ № 18 | 4 | 4 | 1 | 0 | 25 | - |
| ДОУ № 19 | 4 | 4 | 0 | 0 | - | - |
| ДОУ № 20 | 4 | 4 | 0 | 0 | - | - |
| ДОУ № 21 | 4 | 4 | 0 | 0 | - | - |
| ДОУ № 22 | 4 | 4 | 1 | 1 | 25 | 25 |
| ДОУ № 23 | 4 | 4 | 0 | 1 | - | 25 |
| ДОУ № 24 | 4 | 4 | 0 | 0 | - | - |
| ДОУ № 25 | 4 | 4 | 0 | 1 | - | 25 |
| ДОУ № 26 | 4 | 4 | 1 | 2 | 25 | 50 |
| ДОУ № 27 | 4 | 4 | 0 | 0 | - | - |
| Группа ООШ № 21 | 4 | 4 | 0 | 0 | - | - |

Активными участниками в конкурсах являются: ДОУ № 14, 26 (ДОУ № 14 является активным участником на протяжении двух последних лет).

Повысили уровень активности ДОУ № 16, 23, 25, 26.

Остался на прежнем уровне: ДОУ № 3, 7, 10, 15, 22.

Понизился: ДОУ № 1, 2, 4, 5, 11, 14.

Не принимали участие в конкурсах в первом полугодии 2017-18 учебного года: 14 ДОУ (50%), среди которых ДОУ № 6, 8, 9, 12, 13, 17, 18, 19, 20, 21, 24, 27, группа при ООШ № 21.

ДОУ № 6, 8, 9, 17, 19, 20, 21, 23, 24, 27, группа при ООШ № 21 на протяжении последних двух лет не принимают участие в детских конкурсах.

Конкурсы, в которых принимали участие обучающиеся и воспитанники образовательных организаций района, направлены на гуманитарное, воспитательное, проектно-исследовательское, художественно-эстетическое, техническое развитие.

В *таблице 2* показано количество призеров и победителей в конкурсах.

**Таблица 2**

**Общеобразовательные организации**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ОО | Кол-во учащихся в ОО | Количество призовых мест | | | | | | % успешности от общего кол-ва детей в ОО | |
| Общее количество победителей и призёров | | Победители | | Призёры | |
| 2016-17 уч. г. (%) | 2017-2018 уч. г. (%) | 2016-17 уч. г. (%) | 2017-2018 уч. г. (%) | 2016-17 уч. г. (%) | 2017-2018 уч. г. (%) | 2016-17 уч. г. (%) | 2017-2018 уч. г. (%) |
| СОШ № 1 | 521 | 12 | 14 | 7 | 6 | 5 | 8 | 2,43 | 2,69 |
| СОШ № 2 | 1137 | 44 | 14 | 22 | 12 | 22 | 2 | **3,99** | 1,23 |
| СОШ № 3 | 819 | 23 | 18 | 6 | 12 | 17 | 6 | 3,01 | 2,2 |
| СОШ № 4 | 398 | 10 | 18 | 5 | 11 | 5 | 7 | 0,25 | **4,52** |
| СОШ № 5 | 197 | 6 | 2 | 3 | 2 | 3 | 0 | 3,13 | 1,02 |
| СОШ № 6 | 618 | 12 | 8 | 8 | 3 | 4 | 5 | 1,99 | 1,3 |
| СОШ № 7 | 131 | 5 | 9 | 2 | 6 | 3 | 3 | **3,7** | **6,9** |
| СОШ № 8 | 345 | 7 | 2 | 5 | 0 | 2 | 2 | 2,08 | 0,58 |
| СОШ № 9 | 191 | 2 | 4 | 1 | 1 | 1 | 3 | 1,03 | 2,09 |
| СОШ № 10 | 610 | 17 | 11 | 8 | 6 | 9 | 5 | 2,80 | 1,8 |
| СОШ № 11 | 531 | 5 | 2 | 2 | 1 | 3 | 1 | 0,93 | 0,38 |
| СОШ № 12 | 320 | 13 | 6 | 6 | 3 | 7 | 3 | **4,02** | 1,88 |
| СОШ № 13 | 163 | 3 | 0 | 2 | 0 | 1 | 0 | 1,64 | - |
| СОШ № 14 | 228 | 6 | 0 | 5 | 0 | 1 | 0 | 2,78 | - |
| СОШ № 15 | 142 | 2 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1,40 | - |
| СОШ № 16 | 46 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | - | 2,17 |
| СОШ № 17 | 82 | 2 | 10 | 2 | 5 | 0 | 5 | 2,11 | **12,2** |
| ООШ № 18 | 97 | 2 | 3 | 0 | 3 | 2 | 0 | 2,11 | 3,09 |
| ООШ № 19 | 96 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | - | - |
| ООШ № 21 | 79 | 1 | 2 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1,18 | 2,53 |
| ВСОШ | 102 | 3 | 3 | 1 | 2 | 2 | 1 | 2,86 | 2,94 |
| ЦДТ | 1021 | 15 | 39 | 10 | 20 | 5 | 19 | 1,26 | **3,82** |
| ДДТ ст. Атаманской | 541 | 12 | 16 | 6 | 5 | 6 | 21 | 2,23 | 2,96 |
| ДДТ ст. Старолеушковской | 957 | 40 | 25 | 14 | 20 | 7 | 5 | **4,26** | 2,61 |
| ДОУ № 1 | 198 | 2 | 1 | 2 | 1 | - | - | 0,99 | 0,5 |
| ДОУ № 2 | 116 | 1 | - | - | - | 1 | - | 0,79 | - |
| ДОУ № 3 | 63 | - | 1 | - | 1 | - | - | - | **1,59** |
| ДОУ № 4 | 260 | - | 2 | - | - | - | 2 | - | 0,77 |
| ДОУ № 5 | 130 | 6 | 1 | 1 | 1 | 5 | - | 3,97 | 0,77 |
| ДОУ № 6 | 199 | - | - | - | - | - | - | - | - |
| ДОУ № 7 | 137 | - | 1 | - | 1 | - | - | - | 0,73 |
| ДОУ № 8 | 65 | - | - | - | - | - | - | - | - |
| ДОУ № 9 | 141 | - | - | - | - | - | - | - | - |
| ДОУ № 10 | 100 | - | - | - | - | - | - | - | - |
| ДОУ № 11 | 159 | 3 | 1 | 1 | - | 2 | 1 | 1,67 | 0,63 |
| ДОУ № 12 | 45 | 1 | - | - | - | 1 | - | 2,13 | - |
| ДОУ № 13 | 57 | - | - | - | - | - | - | - | - |
| ДОУ № 14 | 72 | 1 | 1 | - | - | 1 | 1 | 1,15 | 1,39 |
| ДОУ № 15 | 267 | 5 | - | 1 | - | 4 | - | 1,92 | - |
| ДОУ № 16 | 52 | - | 1 | **-** | 1 | - | - | - | **1,92** |
| ДОУ № 17 | 44 | - | - | **-** | - | - | - | - | - |
| ДОУ № 18 | 139 | - | - | **-** | - | - | - | - | - |
| ДОУ № 19 | 59 | - | - | **-** | - | - | - | - | - |
| ДОУ № 20 | 46 | - | - | **-** | - | - | - | - | - |
| ДОУ № 21 | 40 | - | - | **-** | - | - | - | - | - |
| ДОУ № 22 | 48 | - | 1 | **-** | 1 | - | - | - | **2,1** |
| ДОУ № 23 | 61 | - | - | **-** | - | - | - | - | - |
| ДОУ № 24 | 10 | - | - | **-** | - | - | - | - | - |
| ДОУ № 25 | 74 | - | 1 | **-** | - | - | 1 | - | 1,4 |
| ДОУ № 26 | 190 | 2 | - | **-** | - | 2 | - | 0,92 | - |
| ДОУ № 27 | 72 | - | - | **-** | - | - | - | - | - |
| Группа ООШ № 21 | 12 | - | - | **-** | - | - | - | - | - |

Как видно из *таблицы 2,* что в первом полугодии 2017-2018 учебного года в школах № 13, 14, 15,19 нет победителей и призеров (в тот же период 2016-2017 учебного года победителей и призеров не было в школах № 16, 19). % успешности школы складывается из % отношения количества победителей и призеров к общему количеству учащихся, обучающихся в данной школе. Лидерами по успешности в конкурсах в первом полугодии 2017-2018 учебном году стали школы № 4 (4,52%), № 7 (6,9%), № 17 (12,2%) (в первом полугодии 2016-17 учебного года – СОШ № 12 (4,02%), № 2 (3,99%), № 7 (3,7%). СОШ № 7 на протяжении двух лет в числе лидеров по количеству победителей и призеров в % соотношении.

Во всех организациях дополнительного образования имеются и победители, и призеры. Лидером по успешности в конкурсах в первом полугодии 2017-2018 учебного года стал ЦДТ (3,82%) (в тот же период 2016-2017 учебного года лидером был ДДТ ст. Старолеушковской (4,26%)).

Из таблицы видно, что не во всех детских садах имеются призеры и победители. Нет победителей и призеров в ДОУ № 2, 10, 15, 23, 26. Лидерами по успешности в конкурсах в первом полугодии 2017-2018 учебного года стали детские сады № 3 (1,59%), № 16 (1, 92%), № 22 (2, 1%), а в тот же период 2016 – 2017 учебного года ДОУ № 5 (3,95 %), ДОУ № 12 (2,13 %), ДОУ № 15 (1,92 %).

Победителями и призёрами муниципального этапа краевых и всероссийских конкурсов в первом полугодии 2017-2018 учебного года стали 218 обучающихся и воспитанников (в тот же период 2016-2017 учебного года 263 человека), из них победителей – 126 (122), призеров – 102 (141). Наблюдается снижение количества победителей и призеров за счет снижение общего числа участников.

Победителями и призерами регионального этапа конкурсов стали в первом полугодии 2017-2018 учебного года 16 обучающихся (в тот же период 2016-17 учебного года 20) из школ № 1, 2, 4, 7, 10, 17, ЦДТ, ДДТ ст. Атаманской, ДДТ ст. Старолеушковской, ДОУ № 1. Анализируя количество победителей и призеров, делаем вывод, что их количество снизилось.

В таблице 3 список победителей и призеров краевых, всероссийских конкурсов.

**Таблица 3**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Ф.И. | ОО | Наименование конкурса | Статус |
| 1. | Стрюк Семен | СОШ № 2 | Краевой конкурс «Лучше гор могут быть только горы» | победитель |
| 2. | Черкашина Виолетта | СОШ № 2 | Краевой конкурс «Судьба и гордость, моя Кубань!» | победитель |
| 3. | Людке Полина | ДДТ ст. Атаманской | Краевой конкурс декоративно-прикладного творчества «Новогодняя сказка» | победитель |
| 4. | Дворецкая Эвелина | ДДТ ст. Атаманской | Краевой конкурс «Дети Кубани берегут энергию» | победитель |
| 5. | Емец Яна | ДДТ ст. Старолеушковской | Краевая экологическая акция «Зеленая волна» | победитель |
| 6. | Гашина Карина | СОШ № 1 | Краевой конкурс «Моя малая родина» | победитель |
| 7. | Гурова Александра | СОШ № 4 | Зональный этап Всероссийского конкурса «Красота Божьего мира» | победитель |
| 8. | Коваль Александр | ДОУ № 1 | Зональный этап Всероссийского конкурса «Красота Божьего мира» | победитель |
| 10. | Зантман Алина | СОШ № 17 | Зональный этап Всероссийского конкурса «Красота Божьего мира» | победитель |
| 11. | Покутняя Анастасия | ЦДТ | Зональный этап Всероссийского конкурса «Красота Божьего мира» | победитель |
| 12. | Золотарева Наталья | СОШ № 10 | Зональный этап Всероссийского конкурса «Красота Божьего мира» | победитель |
| 13. | Василенко Ольга | ДДТ ст. Старолеушковской | Зональный этап Всероссийского конкурса «Красота Божьего мира» | призер |
| 14. | Малышева Ульяна | ЦДТ | Зональный этап Всероссийского конкурса «Красота Божьего мира» | призер |
| 15. | Штомпель Александра | СОШ № 7 | Краевой конкурс «Моя малая родина» | призер |
| 16. | Махинько Елизавета | ДДТ ст. Старолеушковской | Краевой конкурс исполнительского мастерства «Дебют с мастером» | призер |

**Вывод:**

Таким образом, в первом полугодии 2017-2018 учебного года 661 обучающихся и воспитанников приняли участие в муниципальном этапе конкурсов (в тот же период 2016-17 учебного года количество детей – 998 человек), на лицо снижение участников.

Активными участниками в конкурсах являются: школы № 2, 4, 10, 17, ЦДТ, ДОУ № 14, 26 (в тот же период прошлого учебного года – СОШ № 1, 2, 3, 4, 6, 10, 12, 14, ДОУ № 2, 14, ДТ ст. Старолеушковской).

Низкую активность проявили школы № 11, 13, 14, 15, 16, 19, ВСОШ (в прошлом году – школы № 9, 16, 21). 50% дошкольных образовательных организаций не принимали участия в конкурсах.

Количество победителей и призеров в региональном этапе конкурсов снизилось.

**Задачи на второе полугодие 2017 – 2018 учебного года:**

1. Обобщить опыт работы педагогов, подготовивших победителей и призёров конкурсов через выставление конкурсных материалов на сайте МКУО РИМЦ.

2. Продолжать совершенствовать индивидуальную работу с одарёнными учащимися на уровне учреждения.

3. Повышать эффективность участия детей в конкурсах.

4. Увеличить количество участников конкурсов гуманитарного и технического направлений.

**1.2. Профессиональные:**

В первом полугодии 2017 – 2018 учебного года педагогические работники Павловского района приняли участие в 20 профессиональных конкурсах различного уровня, в количестве 133 педагога (44 педагога из ДОУ; 83 педагога ОО, 6 педагогов ОДО), а в первом полугодии 2016-17 учебного года прошло 22 профессиональных конкурсов, в которых приняли участие 287 человек (59 педагогов из ДОО; 215 педагогов ОО, 13 педагогов ОДО).

В *таблице* показано количество педагогов участников, победителей, призеров муниципального этапа конкурсов в первом полугодии 2017-2018 учебного года в сравнении с тем же периодом 2016-2017 учебного года.

**Таблица 1**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № ОО | Количество конкурсов | | Количество участий в конкурсах | | % участия | | Кол-во участников | | Кол-во победителей | | Кол-во призеров | | % эффективности | |
| 16-17 | 17-18 | 16-17 | 17-18 | 16-17 | 17-18 | 16-17 | 17-18 | 16-17 | 17-18 | 16-17 | 17-18 | 16-17 | 17-18 |
| СОШ № 1 | 22 | 20 | 10 | 4 | 45,5 | 20 | 14 | 6 | 4 | 3 | 2 | 0 | 42,9 | 50 |
| СОШ № 2 | 22 | 20 | 13 | 4 | 59,1 | 20 | 18 | 7 | 5 | 2 | 5 | 4 | 55,6 | 85,7 |
| СОШ № 3 | 22 | 20 | 15 | 6 | 68,2 | 30 | 28 | 10 | 18 | 5 | 3 | 3 | 75 | 80 |
| СОШ № 4 | 22 | 20 | 12 | 9 | 54,5 | 45 | 27 | 11 | 6 | 3 | 6 | 5 | 44,4 | 72,7 |
| СОШ № 5 | 22 | 20 | 5 | 3 | 22,7 | 15 | 6 | 4 | 1 | 0 | 0 | 0 | 16,7 | - |
| СОШ № 6 | 22 | 20 | 12 | 6 | 54,5 | 30 | 18 | 8 | 4 | 3 | 4 | 1 | 44,4 | 50 |
| СОШ № 7 | 22 | 20 | 0 | 1 | - | 5 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | - | 100 |
| СОШ № 8 | 22 | 20 | 5 | 1 | 22,7 | 5 | 10 | 1 | 0 | 0 | 7 | 0 | 70 | - |
| СОШ № 9 | 22 | 20 | 1 | 3 | 4,5 | 15 | 1 | 3 | 0 | 0 | 0 | 1 | - | 33,3 |
| СОШ № 10 | 22 | 20 | 15 | 7 | 68,2 | 35 | 34 | 12 | 13 | 6 | 7 | 1 | 58,8 | 58,3 |
| СОШ № 11 | 22 | 20 | 5 | 2 | 22,7 | 40 | 5 | 2 | 1 | 1 | 1 | 0 | 40 | 50 |
| СОШ № 12 | 22 | 20 | 10 | 1 | 45,5 | 5 | 27 | 1 | 4 | 0 | 4 | 0 | 29,6 | - |
| СОШ № 13 | 22 | 20 | 7 | 1 | 31,8 | 5 | 7 | 1 | 0 | 0 | 3 | 0 | 42,9 | - |
| СОШ № 14 | 22 | 20 | 4 | 0 | 18,2 | - | 6 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 33,3 | - |
| СОШ № 15 | 22 | 20 | 3 | 3 | 13,6 | 15 | 6 | 3 | 0 | 1 | 1 | 0 | 16,7 | 33,3 |
| СОШ № 16 | 22 | 20 | 4 | 3 | 18,2 | 15 | 6 | 3 | 0 | 0 | 1 | 0 | 16,7 | - |
| СОШ № 17 | 22 | 20 | 6 | 5 | 27,3 | 25 | 7 | 5 | 0 | 1 | 0 | 1 | - | 40 |
| ООШ № 18 | 22 | 20 | 1 | 2 | 4,5 | 10 | 1 | 2 | 1 | 0 | 0 | 0 | 100 | - |
| ООШ № 19 | 22 | 20 | 3 | 1 | 13,6 | 5 | 3 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | - | 100 |
| ООШ № 21 | 22 | 20 | 5 | 1 | 22,7 | 5 | 7 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | - | - |
| ВСОШ | 22 | 20 | 4 | 1 | 18,2 | 5 | 5 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | - | - |
| ЦДТ | 6 | 4 | 1 | 2 | 16,7 | 50 | 3 | 2 | 1 | 0 | 1 | 1 | 66,7 | 50 |
| ДДТ ст.  Атаманской | 6 | 4 | 4 | 2 | 66,7 | 50 | 4 | 2 | 0 | 1 | 0 | 1 | - | 100 |
| ДДТ ст.  Старолеушковской | 6 | 4 | 3 | 2 | 50 | 50 | 5 | 3 | 2 | 2 | 2 | 1 | 80 | 100 |
| ДЮСШ | 2 | 2 | 1 | 0 | 50 | - | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | - | - |
| ДОУ № 1 | 5 | 4 | 1 | 2 | 20 | 50 | 2 | 3 | 1 | 2 | 1 | 0 | 100 | 66,7 |
| ДОУ № 2 | 5 | 4 | 3 | 2 | 60 | 50 | 4 | 2 | 0 | 0 | 3 | 0 | 75 | - |
| ДОУ № 3 | 5 | 4 | 1 | 1 | 20 | 25 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | - | 100 |
| ДОУ № 4 | 5 | 4 | 2 | 2 | 40 | 50 | 4 | 3 | 2 | 1 | 2 | 1 | 100 | 66,7 |
| ДОУ № 5 | 5 | 4 | 3 | 3 | 60 | 75 | 6 | 4 | 2 | 0 | 2 | 2 | 66,7 | 50 |
| ДОУ № 6 | 5 | 4 | 1 | 1 | 20 | 25 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | - | - |
| ДОУ № 7 | 5 | 4 | 0 | 2 | - | 50 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | - | - |
| ДОУ № 8 | 5 | 4 | 1 | 0 | 20 | - | 2 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 50 | - |
| ДОУ № 9 | 5 | 4 | 1 | 1 | 20 | 25 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | - | - |
| ДОУ № 10 | 5 | 4 | 2 | 1 | 40 | 25 | 2 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 100 | - |
| ДОУ № 11 | 5 | 4 | 3 | 3 | 60 | 75 | 3 | 3 | 1 | 0 | 0 | 0 | 33,3 | - |
| ДОУ № 12 | 5 | 4 | 3 | 2 | 60 | 50 | 5 | 2 | 1 | 0 | 1 | 0 | 40 | - |
| ДОУ № 13 | 5 | 4 | 1 | 0 | 20 | - | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 100 | - |
| ДОУ № 14 | 5 | 4 | 3 | 2 | 60 | 50 | 4 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | - | - |
| ДОУ № 15 | 5 | 4 | 2 | 3 | 40 | 75 | 3 | 4 | 1 | 0 | 2 | 0 | 100 | - |
| ДОУ № 16 | 5 | 4 | 0 | 0 | - | - | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | - | - |
| ДОУ № 17 | 5 | 4 | 2 | 0 | 40 | - | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | - | - |
| ДОУ № 18 | 5 | 4 | 3 | 2 | 60 | 50 | 4 | 2 | 2 | 0 | 1 | 0 | 75 | - |
| ДОУ № 19 | 5 | 4 | 1 | 1 | 20 | 25 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | - | - |
| ДОУ № 20 | 5 | 4 | 1 | 1 | 20 | 25 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | - | - |
| ДОУ № 21 | 5 | 4 | 0 | 0 | - | - | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | - | - |
| ДОУ № 22 | 5 | 4 | 2 | 1 | 40 | 25 | 4 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | - | - |
| ДОУ № 23 | 5 | 4 | 0 | 1 | - | 25 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | - | - |
| ДОУ № 24 | 5 | 4 | 0 | 0 | - | - | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | - | - |
| ДОУ № 25 | 5 | 4 | 1 | 1 | 20 | 25 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | - | - |
| ДОУ № 26 | 5 | 4 | 4 | 4 | 80 | 100 | 10 | 6 | 2 | 1 | 2 | 1 | 40 | 33,3 |
| ДОУ № 27 | 5 | 4 | 0 | 1 | - | 25 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | - | 100 |
| Группа ООШ № 21 | 5 | 4 | 0 | 1 | - | 25 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | - | - |

Анализируя участие образовательных организаций в профессиональных конкурсах, делаем вывод, что наибольшее количество конкурсов, в которых принимали участие педагоги образовательных организаций в: СОШ № 3, 4, 6, 10, 17, ЦДТ, ДДТ ст. Атаманской, ДДТ ст. Старолеушковской, ДОУ № 5, 11, 15, 26.

Низкую активность проявили школы № 7, 8, 11, 12, 13, 18, 19, 21, ВСОШ, ДОУ № 3, 6, 9, 10, 19, 20, 22, 23, 25, 27, группа при ООШ № 21.

Не приняли участие в профессиональных конкурсах СОШ № 14, ДЮСШ, ДОУ № 8, 13, 16, 17, 21, 24.

Количество педагогов, принявших участие в муниципальном этапе конкурсов, наибольшее в СОШ № 3, 4, 10, ДДТ ст. Старолеушковской, ДОУ № 5, 15, 26, наименьшее – в школах № 7, 8, 11, 12, 13, 18, 19. 21, ВСОШ, ЦДТ, ДДТ ст. Атаманской, ДОУ № 3, 6, 9, 10, 19, 20, 22, 23, 25, 27, группа при ООШ № 21.

Эффективность участия в конкурсах на муниципальном этапе высокая в СОШ № 2, 3, 4, 7, 19, ДДТ ст. Атаманской, ДДТ ст. Старолеушковской, ДОУ № 1, 3, 4, 27, низкая в СОШ № 9, 15, ДОУ № 26.

Количество участников в региональном этапе в первом полугодии 2017-2018 учебного года составляет 33 педагога (в первом полугодии 2016-2017 учебного года – 30), из которых 1 педагог стал победителем и 1 призером (в тот же период 2016-17 учебного года – 12):

1 победитель:

- Лазарева Анна Николаевна, учитель начальных классов СОШ № 6, краевой конкурс эссе на тему «Революция 1917 года в России глазами современного человека».

1 призер:

- Воловодова Марина Ивановна, заместитель директора по ВР СОШ № 3, краевой конкурс «Лучшие экспозиции кабинетов кубановедения: 80 лет Краснодарскому краю».

В первом полугодии 2016-17 учебного года число победителей и призеров регионального этапа составляло 12 человек, в тот же период 2017-18 учебного года 2 педагога. Наблюдается резкое снижение эффективности участия педагогических работников образовательных организаций в конкурсах регионального этапа.

**Вывод:**

Таким образом, в первом полугодии 2017-18 учебного года количество педагогов, принявших участие в муниципальном этапе профессиональных конкурсов, составляет 133 педагога по сравнению с первым полугодием 2016-2017 учебного года (287) прослеживается снижение участия педагогов в профессиональных конкурсах более чем на 50%.

Эффективность участия педагогов в региональном этапе профессиональных конкурсов снизилась.

**Задачи на второе полугодие 2017 – 2018 учебного года:**

1. Обобщить опыт работы педагогов, ставших победителями и призёрами муниципального и регионального этапов конкурсов через выставление конкурсных материалов на сайте МКУО РИМЦ, посещение педагогами образовательных организаций открытых уроков данных педагогов, привлечение победителей и призеров профессиональных конкурсов на районные методические советы.

2. Вести информационную работу по привлечению педагогов к участию в профессиональных конкурсах.

3. Повышать эффективность участия педагогических работников в конкурсах.

**2. Методическое сопровождение районных методических объединений педагогов дополнительного образования, работающих по программе социально-педагогической направленности; педагогов дополнительного образования, работающих по программе художественной направленности.**

**2.1. Социально-педагогическая направленность:**

Районное методическое объединение педагогов социально-педагогической направленности организаций дополнительного образования с привлечение педагогических работников общеобразовательных организация и дошкольных образовательных организаций.

Цель РМО – непрерывное совершенствование профессиональной компетентности педагогов, реализующих программы раннего развития детей (предшкольной подготовки), создание условий, обеспечивающих разностороннее и творческое развитие личности педагога, повышение на этой основе уровня его квалификации, профессионализма, готовности к инновациям.

При планировании семинаров поставлены задачи:

- Продолжить работу по профессиональному взаимодействию педагогов школ, детских садов, организаций дополнительного образования, реализующих программы раннего развития детей (предшкольной подготовки).

- Способствовать созданию условий для реализации плавного, бесстрессового перехода детей от игровой формы к учебной деятельности.

- Продолжить работу по изучению и обобщению передового опыта педагогической деятельности.

- Работать над повышением методического уровня педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями.

- Повысить качество занятий на основе внедрения современных форм и методов обучения, педагогических технологий.

В первом полугодии 2017-2018 учебного года проведено два районных методических объединений, в которых реализуются выше поставленные задачи. Районное методическое объединение педагогов социально-педагогической направленности в первом полугодии 2017-18 уч. года проведено в формах: круглого стола и семинара-практикума по следующим темам:

* «Предшкольная подготовка как фактор преемственности дошкольного и начального общего образования»;
* «Современные педагогические технологии обучения и воспитания как средство повышения качества предшкольной подготовки».

В ходе проведения семинаров педагоги дополнительного образования, общеобразовательных организаций, дошкольных образовательных организаций представляли опыт работы через выступления, проведение открытых занятий.

Итогом явилось внедрение педагогических технологий в образовательный процесс.

Количество выступающих педагогических работников образовательных организаций Павловского района прослеживается в таблице:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Тема РМО: «Предшкольная подготовка как фактор преемственности дошкольного и начального общего образования».  Количество слушателей – 23 из ДОУ № 1, 3, 4, 5, 10, 12, 14, 18, 25, 26, СОШ № 2, 6, 11, 12, ЦДТ, ДДТ ст. Атаманской, ДДТ ст. Старолеушковской, РИМЦ.  Дата проведения: 25.10.2017 года. | | | |
| ФИО выступающего | Должность | Тема выступления | Из какого ОО выступающий |
| Олейникова Т.Б. | Методист | «Рассмотрение плана работы РМО на 2017-2018 учебный год, перспективы развития» | МКУО РИМЦ |
| Высоцкая Е.Г. | Воспитатель | «Организационно-методическое обеспечение организации работы по раннему развитию (предшкольной подготовке) детей ДОУ» | ДОУ № 4 |
| Орел О.В. | Воспитатель | «Формы работы преемственности ДОУ № 10 и СОШ № 14» | ДОУ № 10 |
| Пелипенко Н.И. | Воспитатель | «Использование современных образовательных технологий и методов в интеллектуальном развитии дошкольников как необходимое условие успешного обучения в школе» | ДОУ № 12 |
| Тарельникова О.А. | Заместитель директора по УВР, педагог дополнительного образования | «Взаимодействие педагога и родителей при осуществлении подготовки к школьному обучению» | ДДТ  ст. Старолеушковской |
| Кузнецова Е.В. | Педагог дополнительного образования | «Создание условий для реализации плавного, бесстрессового перехода детей от игровой к учебной деятельности» | ДДТ ст. Старолеушковской |
| Семенова В.В. | Старшая вожатая, учитель музыки СОШ № 2 | «Взаимодействие педагога и родителей при осуществлении подготовки к школьному обучению» | СОШ № 2 |
| Тема РМО: «Современные педагогические технологии обучения и воспитания как средство повышения качества предшкольной подготовки».  Количество слушателей – 24 из ДОУ № 1, 3, 5, 7, 10, 11, 14, 16, 22, 23, СОШ № 2, 3, 6, 11, 12, ЦДТ, ДДТ ст. Атаманской, ДДТ ст. Старолеушковской, РИМЦ.  Дата проведения: 22.11.2017 года. | | | |
| ФИО выступающего | Должность | Тема выступления | Из какого ОО выступающий |
| Куровская О.С. | Воспитатель | «Использование технологии решения исследовательских (изобретательных) задач как средство развития связной речи в познавательной деятельности» | ДОУ № 1 |
| Дорошенко И.А. | Воспитатель | «Применение технологии личностно-ориентированного взаимодействия педагога с ребенком, как условие личностного развития и формирования предпосылок учебной деятельности» | ДОУ № 14 |
| Пономаренко Е.В. | Воспитатель | «Организация учебно-исследовательской деятельности обучающихся и воспитанников на занятиях по подготовке к школьному обучению» | ДОУ № 7 |
| Драган И.Г. | Воспитатель | «Организация учебно-исследовательской деятельности обучающихся и воспитанников на занятиях по подготовки к школьному обучению» | ДОУ № 11 |
| Коваль Н.В. | Учитель начальных классов | «Личностно-ориентированное взаимодействие педагога и обучающегося, как условие личностного развития ребенка в начальной школе» | СОШ № 2 |
| Жукова Н.В. | Педагог дополнительного образования | «Организация учебно-исследовательской деятельности обучающихся и воспитанников на занятиях по подготовки к школьному обучению» | ДДТ ст. Атаманской |
| Пелих Н.А. | Педагог дополнительного образования | «Применение технологии личностно-ориентированного взаимодействия педагога с ребенком, как условие личностного развития и формирования предпосылок учебной деятельности» | ДДТ ст. Старолеушковской |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ОО | Кол-во педагогов, выступающих с докладом | Кол-во педагогов, показывавших мастер-класс | Кол-во педагогов, представивших практику работу |
| РИМЦ | 1 |  |  |
| ЦДТ | 0 | 0 | 0 |
| ДДТ ст. Атаманской |  |  | 1 |
| ДДТ ст. Старолеушковской |  |  | 3 |
| СОШ № 2 |  | 1 | 1 |
| ДОУ № 1 |  |  | 1 |
| ДОУ № 4 |  | 1 |  |
| ДОУ № 7 |  |  | 1 |
| ДОУ № 10 |  |  | 1 |
| ДОУ № 11 |  |  | 1 |
| ДОУ № 12 |  | 1 |  |
| ДОУ № 14 |  |  | 1 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Название РМО | Кол-во семинаров | Кол-во выступающих | Выступающие из ОО | Кол-во слушателей |
| РМО педагогов, реализующих программы раннего развития детей дошкольного возраста (предшкольная подготовка) | 2 | 14 | РИМЦ, ДДТ ст. Атаманской, ДДТ ст. Старолеушковской, СОШ № 2, ДОУ № 1, ДОУ № 4, ДОУ № 7, ДОУ № 10, ДОУ № 11, ДОУ № 12, ДОУ № 14 | ДОУ № 1 (2), ДОУ № 3 (2), ДОУ № 4 (1), ДОУ № 5 (2), ДОУ № 7 (2), ДОУ № 10 (1), ДОУ № 11 (1), ДОУ № 12 (1), ДОУ № 14 (2), ДОУ № 16 (1), ДОУ № 18 (1), ДОУ № 22 (1),  ДОУ № 23 (1), ДОУ № 25 (1), ДОУ № 26 (2), СОШ № 2 (2), СОШ № 3 (1), СОШ № 6 (2), СОШ № 11 (2), СОШ № 12 (2), ЦДТ (5), ДДТ ст. Атаманской (2), ДДТ ст. Старолеушковской (8). |

Вывод: Таким образом, учитывая работу районного методического объединения социально-педагогической направленности (предшкольная подготовка), заключаем, что проделанная работа носит системный характер, направлена на обеспечение повышения квалификации и мастерства, обобщения и распространения опыта педагогов дополнительного образования.

Для распространения опыта материалы всех РМО выставлены на сайте МКУО РИМЦ в разделе «Дополнительное образование». Педагоги организаций дополнительного образования знакомятся с методическими новинками.

Выполнению поставленных задач способствуют:

* Планы работы РМО, соответствующие теме.
* Повышение активности участия педагогических работников в работе РМО.
* Использование педагогическими работниками ОДО методических новинок, обобщающих опыт работы.

**2.2. Художественная направленность:**

Районное методическое объединение педагогов художественной направленности организаций дополнительного образования. Работа РМО направлена на формирование творческих умений и навыков обучающихся на занятиях.

Цель РМО – повышение качества образовательных услуг через осуществление методического сопровождения педагогов дополнительного образования художественной направленности.

Для достижения поставленной цели РМО педагогов дополнительного образования художественной направленности в течение первого полугодия 2017-18 учебного года решало следующие задачи:

- Повысить уровень освоения и использования в учебно-воспитательном процессе технологии проектной деятельности.

- Продолжить работу по изучению и использованию методик обобщения и презентации педагогического опыта.

- Создать банк актуального педагогического опыта, распространяя его и внедряя в практику работы организаций дополнительного образования Павловского района.

Для решения данных задач в первом полугодии 2017-2018 учебного года проведено два районных методических объединений, в которых реализуются выше поставленные задачи. Районное методическое объединение педагогов дополнительного образования художественной направленности в первом полугодии 2017-18 уч. года проведено в формах: мастер-класса, семинара-практикума по следующим темам:

* «Интеграция образовательной деятельности в объединениях художественной направленности»;
* «Проектная деятельность как средство формирования творческих способностей обучающихся».

В ходе проведения семинаров педагоги дополнительного образования художественной направленности представляли опыт работы через выступления, проведение открытых занятий.

Итогом явилось внедрение педагогических технологий в образовательный процесс.

Количество выступающих педагогических работников дополнительного образования художественной направленности Павловского района прослеживается в таблице:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Тема РМО: «Интеграция образовательной деятельности в объединениях художественной направленности».  Количество слушателей – 11 из ЦДТ, ДДТ ст. Атаманской, ДДТ ст. Старолеушковской, РИМЦ.  Дата проведения: 21.09.2017 года. | | | |
| ФИО выступающего | Должность | Тема выступления | Из какого ОО выступающий |
| Олейникова Т.Б. | Методист | «Рассмотрение плана работы РМО на 2017-2018 учебный год, перспективы развития» | МКУО РИМЦ |
| Денисенко В.Ф. | Педагог дополнительного образования | «Традиционные и нетрадиционные формы организации деятельности обучающихся в образовательном процессе» | ЦДТ |
| Ольхова Н.В. | Педагог дополнительного образования | «Формы, приемы и методы осуществления образовательного процесса» | ДДТ  ст. Атаманской |
| Утеганова Н.А. | Директор, педагог дополнительного образования | «Развитие творческой индивидуальности обучающихся в процессе обучения» | ДДТ ст. Старолеушковской |
| Тема РМО: «Проектная деятельность как средство формирования творческих способностей обучающихся».  Количество слушателей – 15 из ЦДТ, ДДТ ст. Атаманской, ДДТ ст. Старолеушковской, РИМЦ, ДОУ № 5.  Дата проведения: 15.11.2017 года. | | | |
| ФИО выступающего | Должность | Тема выступления | Из какого ОО выступающий |
| Олейникова Т.Б. | Методист | «Проектная деятельность как средство формирования творческих способностей обучающихся» | МКУО РИМЦ |
| Раздымахо И.В. | Заместитель директора по УМР | «Проектная деятельность обучающихся при освоении программ художественной направленности» | ЦДТ |
| Морозова Н.В. | Педагог дополнительного образования | «Ведущие компоненты учебно-воспитательной среды при реализации проектной деятельности в ДДТ ст. Атаманской» | ДДТ ст. Атамнской |
| Куркаева Е.В. | Педагог дополнительного образования | «Реализация метода проектов как один из способов повышения качества образования в ДТ ст. Старолеушковской» | ДДТ ст. Старолеушковской |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ОДО | Кол-во педагогов, выступающих с докладом | Кол-во педагогов, показывавших мастер-класс | Кол-во педагогов, представивших практику работу |
| РИМЦ | 1 |  |  |
| ЦДТ |  | 1 | 1 |
| ДДТ ст. Атаманской |  | 1 | 1 |
| ДДТ ст. Старолеушковской |  | 1 | 1 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Название РМО | Кол-во семинаров | Кол-во выступающих | Выступающие из ОО | Кол-во слушателей |
| РМО педагогов художественной направленности организаций дополнительного образования | 2 | 7 | РИМЦ, ЦДТ, ДДТ ст. Атаманской, ДДТ ст. Старолеушковской | ЦДТ (11), ДДТ ст. Атаманской (6), ДДТ ст. Старолеушковской (6), ДОУ № 5 (1). |

Вывод: Таким образом, учитывая работу районного методического объединения художественной направленности, заключаем, что проделанная работа носит системный характер, направлена на обеспечение повышения квалификации и мастерства, обобщения и распространения опыта педагогов дополнительного образования.

Для распространения опыта материалы всех РМО выставлены на сайте МКУО РИМЦ в разделе «Дополнительное образование».

Выполнению поставленных задач способствуют:

* Планы работы РМО, соответствующие теме.
* Повышение активности участия педагогических работников в работе РМО.
* Использование педагогическими работниками ОДО методических новинок, обобщающих опыт работы.

**3. Методическое сопровождение внеурочной деятельности по экологии**

В первом полугодии 2017-2018 учебного года в рамках сетевого взаимодействия педагогов дополнительного образования, учителей школ, воспитателей ДОУ проведено два семинара в формах семинара с представлением опыта работы и конференции с целью совершенствование профессиональных умений педагогических работников при реализации экологического воспитания детей.

**Решались следующие задачи:**

- Продолжить работу по профессиональному взаимодействию педагогов школ, детских садов, организаций дополнительного образования при осуществлении экологического воспитания детей.

- Продолжить работу по изучению и обобщению передового опыта педагогической деятельности.

- Работать над повышением методического уровня педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями.

- Продолжить работу над развитием экологического образования в образовательных организациях района.

В ходе проведения семинаров, ответственные за экологическое воспитание в образовательных организациях Павловского района представляли опыт работы через выступления, показ мастер-классов по следующим темам:

* «Сетевое взаимодействие дошкольного, дополнительного и общего образования в процессе организации экологического воспитания детей»;
* «Развитие экологического образования в муниципальном образовании Павловский район: Проблемы и перспективы».

Итогом явилось внедрение педагогических технологий в образовательный процесс.

Количество выступающих на семинарах в рамках сетевого взаимодействия для ответственных за экологическое воспитание прослеживается в таблице:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Тема семинара: «Сетевое взаимодействие дошкольного, дополнительного и общего образования в процессе организации экологического воспитания детей».  Количество слушателей – 33 из ДОУ № 1, 2, 3, 4, 5, 6, 10, 11, 12, 18, 19, 22, 25, 26, ЦДТ, ДДТ ст. Атаманской, ДДТ ст. Старолеушковской, СОШ № 2, 3, 4, 6, 8, 10, 12, 13, 17, 19.  Дата проведения: 21.12.2017 года. | | | |
| ФИО выступающего | Должность | Тема выступления | Из какого ОО выступающий |
| Куровская О.С. | Воспитатель | «Формирование естественнонаучного мировоззрения у дошкольников. Привлечение дошкольников к азам проектной деятельности» | ДОУ № 1 |
| Ющик Н.В. | Воспитатель | «Организация проектно-исследовательской деятельности в образовательных организациях. Создание естественнонаучной образовательной среды» | ДОУ № 6 |
| Кузнецова Е.В. | Педагог дополнительного образования | «Экологическое воспитание в рамках реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ различной направленности» | ДДТ ст. Старолеушковской |
| Тема РМО: «Развитие экологического образования в муниципальном образовании Павловский район: Проблемы и перспективы».  Количество слушателей – 33 из ДОУ № 1, 2, 3, 4, 5, 6, 10, 11, 12, 15, 22, 25, 26, ЦДТ, ДДТ ст. Атаманской, ДДТ ст. Старолеушковской, СОШ № 2, 3, 4, 6, 8, 10, 12, 13, 17, 19.  Дата проведения: 21.12.2017 года. | | | |
| ФИО выступающего | Должность | Тема выступления | Из какого ОО выступающий |
| Олейникова Т.Б. | Методист | «Анализ работы по развитию экологического образования в муниципальном образовании Павловский район в 2017 году (Год экологии)» | МКУО РИМЦ |
| Жукова С.В. | Воспитатель | «Современные проблемы экологического воспитания в дошкольных образовательных организациях в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта» | ДОУ № 4 |
| Дудник А.В. | Воспитатель | «Современные проблемы экологического воспитания в дошкольных образовательных организациях в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта» | ДОУ № 10 |
| Ткаченко Ю.В. | Воспитатель | «Современные проблемы экологического воспитания в дошкольных образовательных организациях в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта» | ДОУ № 26 |
| Пономарева А.С. | Учитель биологии | «Формирование экологической культуры обучающихся в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта» | СОШ № 2 |
| Шкода Р.В. | Учитель биологии | «Формирование экологической культуры обучающихся в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта» | СОШ № 10 |
| Потурнак Е.Ю. | Учитель биологии | «Формирование экологической культуры обучающихся в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта» | СОШ № 2 |
| Бочарова Е.Л. | Заместитель директора по организационно-массовой работе | «Система дополнительного экологического образования: традиции и инновации» | ЦДТ |
| Шкуринская Т.В. | Педагог дополнительного образования | «Система дополнительного экологического образования: традиции и инновации» | ДДТ ст. Атаманской |
| Глаголько О.Н. | Педагог дополнительного образования, учитель биологии | «Система дополнительного экологического образования: традиции и инновации» | ДДТ ст. Старолеушковской, СОШ № 11 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ОО | Кол-во педагогов, выступающих с докладом | Кол-во педагогов, показывавших мастер-класс | Кол-во педагогов, представивших практику работу |
| РИМЦ | 1 |  |  |
| ЦДТ |  |  | 1 |
| ДДТ ст. Атаманской |  |  | 1 |
| ДДТ ст. Старолеушковской | 1 |  | 1 |
| СОШ № 2 |  |  | 2 |
| СОШ № 10 |  |  | 1 |
| ДОУ № 1 | 1 |  |  |
| ДОУ № 4 |  |  | 1 |
| ДОУ № 6 | 1 |  |  |
| ДОУ № 10 |  |  | 1 |
| ДОУ № 26 |  |  | 1 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Название РМО | Кол-во семинаров | Кол-во выступающих | Выступающие из ОО | Кол-во слушателей |
| РМО педагогов образовательных организаций  в рамках сетевого взаимодействия для ответственных за экологическое воспитание | 2 | 13 | РИМЦ, ЦДТ, ДДТ ст. Атаманской, ДДТ ст. Старолеушковской, СОШ № 2, СОШ № 10, ДОУ № 1, ДОУ № 4, ДОУ № 6, ДОУ № 10, ДОУ № 26 | ДОУ № 1 (2), ДОУ № 2 (2), ДОУ № 3 (2), ДОУ № 4 (2), ДОУ № 5 (2), ДОУ № 6 (2), ДОУ № 10 (2), ДОУ № 11 (2), ДОУ № 12 (2), ДОУ № 15 (1), ДОУ № 18 (1), ДОУ № 19 (1), ДОУ № 22 (2),  ДОУ № 25 (2), ДОУ № 26 (2), СОШ № 2 (4), СОШ № 3 (2), СОШ № 4 (2), СОШ № 6 (2), СОШ № 8 (2), СОШ № 10 (2), СОШ № 12 (2), СОШ № 13 (2), СОШ № 17 (2), ООШ № 19 (2), ЦДТ (6), ДДТ ст. Атаманской (5), ДДТ ст. Старолеушковской (4). |

Вывод: Таким образом, учитывая работу в рамках сетевого взаимодействия по осуществлению экологического воспитания обучающихся и воспитанников, заключаем, что проделанная работа носит системный характер, направлена на обеспечение повышения квалификации и мастерства, обобщения и распространения опыта педагогов.

Для распространения опыта материалы всех РМО выставлены на сайте МКУО РИМЦ в разделе «Экология».

Выполнению поставленных задач способствуют:

* Планы работы семинаров, соответствующие теме.
* Повышение активности участия педагогических работников в работе РМО.
* Использование педагогическими работниками методических новинок, обобщающих опыт работы.

**4. Организация открытых уроков в рамках сетевого взаимодействия**

В первом полугодии 2017-2018 учебного года в рамках сетевого взаимодействия были посещены педагогами в целях диссеминации передового педагогического опыта, расширения возможностей для повышения профессионального мастерства педагогических работников, объединения усилий и возможностей общеобразовательных учреждений и организаций дополнительного образования для повышения качества образования в муниципальном образовании Павловский район уроки:

- педагогов начальной школы – 3 урока (в тот же период 2016-17 уч. года - 10);

- педагогов основной – 7 уроков (в тот же период 2016-17 уч. года - 28);

- средней – 2 урока (в тот же период 2016-17 уч. года - 3);

- дополнительное образование – 9 занятий (в тот же период 2016-17 уч. года - 4).

Анализируя организацию открытых уроков в первом полугодии 2017-2018 учебного года, делаем вывод, что количество уроков в начальной школе сократилось на 7 уроков; в основной школе сократилось на 21 урок; в средней школе сократилось на 1 урок; в организациях дополнительного образования увеличилось на 5 занятий.

Сокращение открытых уроков в школах связано с нежеланием педагогов давать открытые уроки, тем самым не участвуют в распространении педагогического опыта. Администрация школ не проводит работу по организации открытых уроков в общеобразовательных организациях.

Увеличение открытых уроков в организациях дополнительного образования более чем в два раза говорит о работе администрации и методической службы в данных организациях. Наибольшее число открытых уроков было дано в ДДТ ст. Старолеушковской (5), в ЦДТ и ДДТ ст. Атаманской по 2 урока.

Количество педагогов, посетивших открытые уроки и занятия, составляет 51 человек из школ № 4, 6, 9, 19, всех организаций дополнительного образования, МКУО РИМЦ, в тот же период 2016-2017 учебного года - 77 человек из школ № 2, 3, 4, 6, 8, 10, 11, 13, 17, 18, всех организаций дополнительного образования, МКУО РИМЦ, УО, снижение связано с уменьшением количества открытых уроков.

Задачи на второе полугодие 2017-2018 учебного года:

- Ведение работы по увеличению открытых уроков в школах.

- Привлечение педагогов к посещению открытых уроков.

**5. Методическое сопровождение деятельности дополнительного образования в**

**муниципальном образовании Павловский район**

**за первое полугодие 2017-2018 учебного года**

**5.1. Анализ деятельности ОДО МО Павловский район за первое полугодие 2017-2018 учебного года:**

На территории муниципального образования Павловский район находятся 4 учреждения дополнительного образования - Муниципальное казённое образовательное учреждение дополнительного образования «Центр детского творчества», Муниципальное казённое образовательное учреждение дополнительного образования «Дом детского творчества» станицы Атаманской, Муниципальное казённое образовательное учреждение дополнительного образования «Дом детского творчества» станицы Старолеушковской и Муниципальное казённое образовательное учреждение дополнительного образования «Детско-юношеская спортивная школа».

В данных учреждениях работают 4 директора, 10 заместителей директора, 2 методиста, 4 педагога-организатора (в прошлом году 5), 110 педагогов (в прошлом году 120), среди которых - основных работников 63 чел. (в прошлом году 68), совместителей 47 чел. (в прошлом году 52).

**Распределение педагогов по уровню образования**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Высшее образование | | Среднее специальное | | Среднее  проф-ное | | Начальное проф-ное | | Среднее | |
|  | 16-17 уч.г. | 17-18 уч.г. | 16-17 уч.г. | 17-18 уч.г. | 16-17 уч.г. | 17-18 уч.г. | 16-17 уч.г. | 17-18 уч.г. | 16-17 уч.г. | 17-18 уч.г. |
| Основные | **37** | **38** | **12** | **7** | **14** | **15** | **0** | **0** | **5** | **3** |
| Совместители | **37** | **34** | **9** | **8** | **5** | **5** | **0** | **0** | **1** | **0** |

Из таблицы видно, что специалистов с высшим образованием больше всего, как в первом полугодии 2017-18 учебного года, так и в первом полугодии 2016-17 учебного года, количество этих специалистов среди основных работников увеличилось, а среди совместителей уменьшилось.

Уменьшилось число специалистов со средним специальным образованием, увеличилось со средним профессиональным, но еще имеются педагогические работники, не имеющие специального образования, их количество составляет 3 человека (в 2016-17 уч. году - 6 человек), что составляет 2,7% от числа всех педагогов, работающих в ОДО Павловского района.

**Распределение педагогов по квалификационной категории всего:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Высшая категория | | Первая категория | | Соответствие занимаемой должности | | Не имеют категории | |
| 16-17 уч.г. | 17-18 уч.г. | 16-17 уч.г. | 17-18 уч.г. | 16-17 уч.г. | 17-18 уч.г. | 16-17 уч.г. | 17-18 уч.г. |
| Основные | **6** | **7** | **16** | **18** | **32** | **20** | **14** | **18** |
| Совместители | **6** | **3** | **8** | **10** | **16** | **24** | **22** | **10** |

Из таблицы видно, что организации дополнительного образования работают над повышением квалификационной категории педагогических работников, по сравнению с первым полугодием 2016-17 учебного года педагогов по основному месту работы с высшей категорией стало больше на 1, с первой на 2, но между тем число педагогов, не имеющих категорию, увеличилось на 4, всего педагогов без квалификационной категории 28 человек, что составляет 25 % от общего числа (в тот же период 2016-17 уч. года – 30%).

Педагоги, не имеющие квалификационную категорию, это молодые работники, не имеющие стажа работы.

**Распределение педагогов, получивших квалификационную категорию**

**в первом полугодии 2017-2018 учебного года в сравнении с первым полугодием 2016-2017 учебного года:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Высшая категория | | Первая категория | | Соответствие занимаемой должности | | Не имеют категории | |
| 16-17 уч.г. | 17-18 уч.г. | 16-17 уч.г. | 17-18 уч.г. | 16-17 уч.г. | 17-18 уч.г. | 16-17 уч.г. | 17-18 уч.г. |
| Основные | **0** | **3** | **5** | **4** | **8** | **6** | **14** | **18** |
| Совместители | **0** | **0** | **3** | **0** | **2** | **2** | **22** | **10** |

**8**

Анализируя вопрос получения квалификации педагогических работников, делаем вывод по каждой организации дополнительного образования:

- в ЦДТ в первом полугодии 2017-18 учебного года повысили квалификационную категорию 2 педагога 1 по основному месту работу и 1 по совместительству (в тот же период 2016-17 учебного года ни один из педагогов по основному месту работы не повысил свою квалификационную категорию);

- в ДДТ ст. Атаманской квалификационную категорию повысили 4 педагога, из них 2 по основному месту работу и 2 по совместительству (в тот же период 2016-17 учебного года 3 педагога);

- в ДДТ ст. Старолеушковской – 6 педагогов по основному месту работы (4 педагога в прошлом году);

- в ДЮСШ – 2 педагога по основному месту работы (в прошлом году 2 педагога).

Таким образом, наблюдается положительная динамика работы методической службы в ЦДТ, ДДТ ст. Атаманской и ДДТ ст. Старолеушковской.

**Распределение педагогов по возрастному цензу**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Моложе 25 | | 25-35 лет | | 35-55 лет | | Пенсионного возраста | |
| 16-17 уч.г. | 17-18 уч.г. | 16-17 уч.г. | 17-18 уч.г. | 16-17 уч.г. | 17-18 уч.г. | 16-17 уч.г. | 17-18 уч.г. |
| Основные | **8** | **6** | **13** | **11** | **32** | **29** | **15** | **17** |
| Совместители | **2** | **1** | **9** | **6** | **34** | **30** | **7** | **10** |

Анализируя таблицу видно, что больше всего педагогических работников в ОДО в возрасте от 35 до 55 лет, такая же ситуация была и в первой половине 2016-2017 учебного года. В связи с уменьшением общего количества педагогов в ОДО Павловского района, наблюдается уменьшение количества педагогов во всех возрастах.

Больше всего молодых педагогов в ДЮСШ – 4, затем в ЦДТ – 3 педагога.

Увеличилось количество педагогов пенсионного возраста, по сравнению с тем же периодом 2016-17 учебного года на 5 человек.

**Достижения педагогов**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Уровень | Количество | | | | | |
| участников | | победителей | | призеров | |
| 16-17 уч.г. | 17-18 уч.г. | 16-17 уч.г. | 17-18 уч.г. | 16-17 уч.г. | 17-18 уч.г. |
| международный | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| всероссийский | 5 | 4 | 1 | 4 | 1 | 0 |
| краевой | 3 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| муниципальный | 9 | 15 | 8 | 5 | 3 | 3 |

Анализируя участие педагогов ОДО в конкурсах, можно отметить, что количество участников в сравнении с первым полугодием 2016-17 учебного года в международных и муниципальных этапах конкурсов увеличилось, всероссийских и региональных этапах уменьшилось.

Количество победителей в международных и всероссийских этапах конкурсов увеличилось, а в муниципальном этапе уменьшилось.

Количество призеров на региональном этапе увеличилось, а всероссийском уменьшилось, на муниципальном этапе осталось на уровне прошлого года.

**Программы, реализуемые в учреждении, по направлениям**:

**всего обучающихся – 3975 в первом полугодии 2016-17 учебного года,**

**3896 в первом полугодии 2017-18 учебного года**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | направленность | кол-во программ | | группы | | кол-во обучающихся | | % охвата | |
| 16-17 уч.г. | 17-18 уч.г. | 16-17 уч.г. | 17-18 уч.г. | 16-17 уч.г. | 17-18 уч.г. | 16-17 уч.г. | 17-18 уч.г. |
| 1 | художественная | 59 | 53 | 136 | 121 | 1696 | 1578 | 43 | 41 |
| 2 | социально-педагогическая | 25 | 29 | 35 | 46 | 535 | 602 | 13 | 15 |
| 3 | техническая | 8 | 5 | 17 | 9 | 208 | 123 | 5 | 3 |
| 4 | туристско-краеведческая | 5 | 4 | 6 | 5 | 78 | 60 | 2 | 2 |
| 5 | естественнонаучная | 8 | 6 | 10 | 11 | 135 | 156 | 4 | 4 |
| 6 | физкультурно-спортивная | 16 | 17 | 84 | 89 | 1323 | 1377 | 33 | 35 |

Из данной таблицы видно, что количество детей в первом полугодии 2017-18 учебного года уменьшилось на 79 человек, в процентном соотношении на 2%. В ЦДТ уменьшилось количество обучающихся на 155 человек.

Незначительно увеличился процент охвата детей в социально-педагогической, физкультурно-спортивной направленностях. Поставленные задачи на районном методическом объединении педагогов дополнительного образования о развитии технической и естественнонаучной направленностей выполняется не в полной мере: % охвата детей в объединениях технической направленности снизился, естественнонаучной направленности остался на прежнем уровне.

Наибольшее число детей, посещающих объединения естественнонаучной направленности, в ДДТ ст. Старолеушковской (3 %); технической – в ДДТ ст. Атаманской (2%). В ЦДТ нет объединений технической направленности по причине отсутствия педагога, в объединении естественнонаучной направленности занимаются всего 24 обучающихся (0,6% от общего числа детей).

Наблюдается так же уменьшение процента охвата детей и в объединениях художественной направленности.

Из таблицы видно количество программ, реализуемых в организациях дополнительного образования: в первой половине 2016-2017 учебного года – 121, а в тот же период 2017-2018 учебного года – 114. Наблюдается снижение программ художественной, технической, туристско-краеведческой и естественнонаучной направленностей. Увеличение программ социально-педагогической и физкультурно-спортивной направленностей.

Таким образом, во втором полугодии 2017-2018 учебного года необходимо организовать работу по увеличению охвата детей в организациях дополнительного образования, особенно в ЦДТ.

**Занятость обучающихся по уровням образования**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| число обучающихся | всего | | % общего кол-ва | | в том числе | | | | | | | | | | | | | | | |
| дошкольники | | % | | начальная школа  (1-4 кл.) | | % | | основная школа (5-9 кл.) | | % | | старшая школа (10-11 кл.) | | % | |
| 16-17 | 17-18 | 16-17 | 17-18 | 16-17 | 17-18 | 16-17 | 17-18 | 16-17 | 17-18 | 16-17 | 17-18 | 16-17 | 17-18 | 16-17 | 17-18 | 16-17 | 17-18 | 16-17 | 17-18 |  |  | 15-16 уч.г. | 16-17 уч.г. |
| участвуют только в одном объединении | 2975 | 2694 | 75 | 69 | 209 | 291 | 7 | 11 | 719 | 866 | 24 | 32 | 1545 | 1125 | 52 | 42 | 502 | 412 | 17 | 15 |
| участвуют в двух объединениях | 668 | 1095 | 17 | 28 | 92 | 74 | 14 | 7 | 237 | 615 | 35 | 56 | 247 | 278 | 37 | 25 | 92 | 128 | 14 | 12 |
| участвуют в трех и более объединениях | 332 | 107 | 8 | 3 | 15 | 24 | 5 | 22 | 140 | 39 | 42 | 37 | 168 | 31 | 51 | 29 | 8 | 13 | 2 | 12 |

Подводя итог о возрасте обучающихся, занятых дополнительным образованием в первом полугодии 2017-2018 учебного года, можно сказать, что наибольшее число детей, посещающих ОДО, в возрасте от 11 до 15 лет (42%), наименьшее - от 5,5 до 7 лет (11%) и от 16 до 18 лет (15%). По сравнению с первым полугодием 2016-2017 учебного года уменьшилось количество детей, посещающих только одно объединение и три и более, увеличилось число, посещающих два объединения на 39%.

**Эффективность участия обучающихся в конкурсах**

**различного уровня 2016-2017 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ОО | уровень  учреждения | | | муниципальный  уровень | | | зональный/ краевой  уровень | | | всероссийский/ международный уровень | | |
| количество | | | | | | | | | | | |
| участников | победителей | призеров | участников | победителей | призеров | участников | победителей | призеров | участников | победителей | призеров |
| ЦДТ | 178 | 70 | 0 | 69 | 13 | 6 | 0/14 | 0/1 | 0 | 4/0 | 2/0 | 0 |
| ДТ ст.Атаманской | 23 | 29 | 1 | 29 | 10 | 8 | 0/18 | 0/13 | 0/1 | 1/0 | 0/0 | 0/7 |
| ДТ ст.Старолеушковской | 124 | 24 | 22 | 46 | 14 | 10 | 0/6 | 0/6 | 0/0 | 2/1 | 2/1 | 0/0 |
| ДЮСШ | **Информацию не предоставили** | | | | | | | | | | | |
| **Итого:** | 325 | 123 | 23 | 144 | 37 | 24 | 0/38 | 0/20 | 0/1 | 6/1 | 4/1 | 0/7 |

**Эффективность участия обучающихся в конкурсах**

**различного уровня 2017-2018 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ОО | уровень  учреждения | | | муниципальный  уровень | | | зональный/ краевой  уровень | | | всероссийский/ международный уровень | | |
| количество | | | | | | | | | | | |
| участников | победителей | призеров | участников | победителей | призеров | участников | победителей | призеров | участников | победителей | призеров |
| ЦДТ | 146 | 88 | 0 | 63 | 16 | 21 | 3/37 | 2/0 | 0/0 | 10/16 | 7/14 | 0/0 |
| ДДТ ст. Атаманской | 36 | 31 | 2 | 23 | 10 | 5 | 0/14 | 0/1 | 0/0 | 3/3 | 0/2 | 0/0 |
| ДДТ ст. Старолеушковской | 85 | 49 | 43 | 35 | 21 | 6 | 0/17 | 0/2 | 0/3 | 0/0 | 0/0 | 0/0 |
| **Итого:** | **267** | **168** | **45** | **121** | **47** | **32** | **3/68** | **2/3** | **0/3** | **13/19** | **7/16** | **0/0** |
| ДЮСШ | 180 | 64 | 96 | 925 | 174 | 282 | 0/402 | 0/19 | 0/84 | 38/0 | 9/0 | 7/0 |

Просматривая участие обучающихся ОДО в конкурсах различного уровня, прослеживается повышение эффективности участия детей на муниципальном этапе и снижение на региональном и всероссийском уровнях.

- на муниципальном этапе в первом полугодии 2017-18 учебного года из 121 участников 79 победителей и призеров (65%) (в тот же период 2016-17 уч.г. 45%,);

- на краевом уровне из 68 участника 6 победителей и призеров (9%) (в тот же период 2016-17 уч.г. 55%);

- на всероссийском уровне из 13 участников 7 победителей (54%) (в тот же период 2016-17 уч.г. 67%).

Во всех организациях дополнительного образования ведется работа с родителями. Проводятся родительские собрания, веселые старты, консультирование родителей, совместные занятия детей и родителей, различные праздничные мероприятия и концерты, Дни открытых дверей, открытые занятия, мастер-классы, анкетирование, распространение памяток среди родителей. Больше всего мероприятий с привлечением родителей было проведено в ЦДТ и в ДДТ ст. Старолеушковской по 21 мероприятию, наименьшее в ДЮСШ – 3 мероприятия.

Для реализации Концепции развития образования, для увеличения охвата детей дополнительным образованием, в рамках сетевого взаимодействия педагоги дополнительного образования осуществляют образовательную деятельность также на базах общеобразовательных организаций:

- ЦДТ – школы № 1, 8, 9, 10, 14.

- ДДТ ст. Атаманской – школы № 4, 5, 7, 12, 19.

- ДДТ ст. Старолеушковской – школы № 6, 9, 11, 13, 15.

- ДЮСШ – школы № 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 17, 18, школы-интерната.

В первом полугодии 2017-2018 учебного года в рамках обновления материально-технической базы было приобретено:

- ЦДТ – 2 компьютера, 1 принтер, 3 стола для рисования песком, 1 микроскоп.

- ДДТ ст. Атаманской – 1 компьютер, 1 мультимедийное оборудование, 1 системный блок.

В ДДТ ст. Старолеушковской и в ДЮСШ ничего не было приобретено.

**Задачи на второе полугодие 2017-2018 учебного года:**

- вести работу по повышению квалификации педагогических работников;

- вести работу по повышению профессионального уровня педагогов через получение специального образования;

- вести работу по увеличению охвата детей дополнительным образованием;

- повышать активность участия педагогов в профессиональных конкурсах;

- привлекать детей дошкольного и старшего школьного возраста к посещению различных кружков и секций, повышая уровень занятости детей;

- постоянно вовлекать детей в участие в конкурсах, при этом повышая качество конкурсных работ;

- продолжать вести работу с родительской общественностью, привлекая их к сотрудничеству в воспитании подрастающего поколения.

**Вывод:** Таким образом, в организациях дополнительного образования в первом полугодии 2017-2018 учебного года работают 110 педагогов, что на 10 человек меньше по сравнению с тем же периодом 2016-2017 учебного года. Больше всего среди педагогических специалистов с высшим образованием, но еще имеются работники без педагогического образования – 3 человека (2,7%). Администрация ОДО проводит работу по повышению квалификации работников, но 28 педагогов (25%) не имеют квалификации, это молодые педагоги, не имеющие достаточного стажа работы. В основном в ОДО Павловского района работают педагоги в возрасте от 35 до 55 лет, увеличилось количество педагогов пенсионного возраста.

В ОДО Павловского района реализуются все направления. Больше всего детей посещают художественную направленность, меньше всего туристско-краеведческую. Развитие приоритетных направленностей в организациях дополнительного образования на низком уровне. 7% от общего числа посещающих ОДО, обучаются в объединениях технической и естественнонаучной направленности.

В первом полугодии 2017-2018 учебного года на 39% увеличилось число детей, посещающих два объединения. Наибольшее число посещающих ОДО, в возрасте от 11 до 15 лет (основная школа).

Число детей, участвующих в конкурсах, уменьшилось в ЦДТ и ДДТ ст. Старолеушковской, увеличилось в ДДТ ст. Атаманской. Эффективность участия в конкурсах увеличилась в ЦДТ, уменьшилась в ДДТ ст. Атаманской и ДДТ ст. Старолеушковской.

Во всех организациях дополнительного образования проводится работа с родителями. Больше всего мероприятий с привлечением родителей было проведено в ЦДТ и в ДДТ ст. Старолеушковской по 21 мероприятию, наименьшее в ДЮСШ – 3 мероприятия.

Организации дополнительного образования осуществляют образовательную деятельность на базе общеобразовательных организаций в рамках сетевого взаимодействия.

В первом полугодии 2017-2018 учебного года проведено обновление материально-технической базы в ЦДТ и ДДТ ст. Атаманской, в ДДТ ст. Старолеушковской и ДЮСШ ничего приобретено.

**5.2. Семинары в рамках сетевого взаимодействия**

В первом полугодии 2017-2018 учебного года в рамках сетевого взаимодействия педагогов дополнительного образования проведено три семинара с целью создания единого методического пространства для повышения качества образовательных услуг в системе дополнительного образования.

При планировании семинаров поставлены задачи:

- Совершенствование методического уровня педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями.

- Повышение качества занятий на основе внедрения современных форм и методов обучения, педагогических технологий.

- Продолжение работы по изучению и обобщению передового опыта педагогической деятельности.

- Организация внутреннего контроля административными работниками за качеством образовательного процесса.

- Активизация научно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся.

- Разработка и внедрение технологий дополнительного образования детей, обеспечивающих достижение обучающимися метапредметных и личностных образовательных результатов.

- Повышение квалификации педагогов дополнительного образования в области практического использования информационных технологий.

Данные задачи были реализованы в ходе проведения семинаров в рамках сетевого взаимодействия в формах: мастер-класса, семинара с представлением опыта работы, семинара-практикума по следующим темам:

* «Реализация Концепции развития дополнительного образования детей: эффективные практики повышения доступности и качества обучения»;
* «Способы и процедуры оценки результатов освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ»;
* «Образовательный потенциал системы организации дополнительного образования детей: организация работы с детьми с различными образовательными потребностями»

В ходе проведения семинаров педагоги дополнительного образования представляли опыт работы через выступления, проведение открытых занятий. Итогом явилось внедрение педагогических технологий в образовательный процесс.

Количество выступающих педагогических работников из учреждений дополнительного образования прослеживается в таблице:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ОДО | Общее кол-во педагогов | | | Кол-во педагогов, выступающих на РМО | | | Кол-во педагогов, показавших мастер-класс и открытые уроки | | |
| 1-е полугодие | | | | | | | | |
| 15-16 уч.г. | 16-17 уч.г. | 17-18 уч.г. | 15-16 уч.г. | 16-17 уч.г. | 17-18 уч.г. | 15-16 уч.г. | 16-17 уч.г. | 17-18 уч.г. |
| ЦДТ | 19 | 14 | 23 | 3 | 2 | 2 | 1 | 15 | 4 |
| ДДТ ст. Атаманской | 10 | 12 | 21 | 0 | 2 | 2 | 2 | 5 | 4 |
| ДДТ ст. Старолеушковской | 22 | 20 | 25 | 0 | 3 | 2 | 3 | 20 | 7 |
| ДЮСШ | 20 | 22 | 41 | 0 | 2 | 2 | 0 | 0 | 2 |

Анализируя таблицу, делаем вывод, что количество педагогов, работающих в ОДО, в сравнении с первым полугодием 2015-2016 и 2016-2017 учебных годов увеличилось. Количество, выступающих на РМО, уменьшилось в ДДТ ст. Старолеушковской. Количество педагогов, показавших мастер-класс и открытые занятия, резко возросло в первом полугодии 2016-2017 учебного года и также резко снизилось в первом полугодии 2017-2018 учебного года.

Количество педагогов, участвовавших в семинарах в рамках сетевого взаимодействия, показано в таблице:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ОДО | Общее кол-во педагогов | | | Кол-во педагогов, присутствующих на РМО | | |
| 1-е полугодие | | | | | |
| 15-16 уч.г. | 16-17 уч.г. | 17-18 уч.г. | 15-16 уч.г. | 16-17 уч.г. | 17-18 уч.г. |
| ЦДТ | 19 | 14 | 23 | 11 (58%) | 11 (78%) | 22 (96%) |
| ДДТ ст. Атаманской | 10 | 12 | 21 | 7 (70%) | 9 (75%) | 12 (57%) |
| ДДТ ст. Старолеушковской | 22 | 20 | 25 | 5 (23%) | 7 (35%) | 16 (64%) |
| ДЮСШ | 20 | 22 | 41 | 0 | 3 (14%) | 15 (37%) |

Анализируя таблицу можно отследить процент посещения педагогами семинаров в рамках сетевого взаимодействия. Значительно повышается из года в год процент посещения семинаров педагогами ЦДТ, ДДТ ст. Старолеушковской и ДЮСШ, что говорит о высокой их заинтересованности.

В первом полугодии 2017-2018 учебного года в сравнении тем же периодом 2016-2017 учебного года, в ДДТ ст. Атаманской снизился процент посещения педагогами семинаров в рамках сетевого взаимодействия, в связи с большим количеством работников по совместительству.

В течение первого полугодия на семинарах в рамках сетевого взаимодействия были рассмотрены вопросы о реализации концепции развитии дополнительного образования детей, о роли руководителя в модернизации учреждений дополнительного образования, об эффективных практиках вовлечения обучающихся в исследовательскую деятельность, о развитии технической и туристско-краеведческой направленностей. Изучена тема о способах и процедуре оценки результатов освоения ДООП. Проведены мастер-классы по организации работы с детьми с различными образовательными потребностями.

С целью оказания методической помощи в первом полугодии 2017-2018 учебного года были посещены 3 занятия в ДТ ст. Старолеушковской.

По итогам посещения была подготовлена информация о посещении с рекомендациями педагогам.

Таким образом, учитывая работу в рамках сетевого взаимодействия, можно сделать вывод, что проделанная работа носит системный характер, направлена на обеспечение непрерывного образования, повышения квалификации и мастерства, обобщения и распространения опыта педагогов дополнительного образования. Для распространения опыта материалы всех семинаров выставлены на сайте МКУО РИМЦ в разделе «Дополнительное образование». Педагоги организаций дополнительного образования активно знакомятся с методическими новинками, обобщают свой опыт работы.

Поставленная цель на 2017-2018 учебный год - непрерывное совершенствование профессиональной компетентности педагогов дополнительного образования, создание условий, обеспечивающих разностороннее и творческое развитие личности педагога, повышение на этой основе уровня его квалификации, профессионализма, готовности к инновациям выполняется через решение следующих задач:

- Совершенствование методического уровня педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями.

- Повышение качества занятий на основе внедрения современных форм и методов обучения, педагогических технологий.

- Продолжение работы по изучению и обобщению передового опыта педагогической деятельности.

- Организация внутреннего контроля административными работниками за качеством образовательного процесса.

- Активизация научно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся.

- Разработка и внедрение технологий дополнительного образования детей, обеспечивающих достижение обучающимися метапредметных и личностных образовательных результатов.

- Повышение квалификации педагогов дополнительного образования в области практического использования информационных технологий.

Выполнению поставленных задач способствовали:

* Планы работы РМО, соответствующие теме;
* Повышение активности участия педагогических работников в работе семинаров;
* Использование педагогическими работниками ОДО методических новинок, обобщающих опыт работы.